

Las admisiones de estudiantes de primer año a la Universidad de California en el 2004

Perspectiva general

Debido a las dificultades presupuestales del estado, el presupuesto del gobernador para el 2004-05 requería una reducción de 3,200 estudiantes de primer año en el número de nuevos alumnos aceptados al sistema de la Universidad de California para el otoño del 2004. Como resultado, la UC admitió a 6.7 por ciento menos estudiantes que el año anterior. Mientras que esto resultó en admisiones más bajas para casi todos los grupos demográficos, los índices tradicionales de excelencia académica continuaron aumentando en todos los recintos de la UC.

Las cifras en este resumen informativo, y en las tablas que lo acompañan, son preliminares y se sigue evaluando un número minúsculo de solicitudes. En general, aproximadamente nueve de cada diez estudiantes admitidos son residentes de California y los datos en el resumen son sobre los residentes de California. Los datos acerca de los estudiantes que se transfieren de los colegios comunitarios no están disponibles todavía.

En promedio, los estudiantes solicitaron ingreso a 3.6 recintos. Los alumnos que fueron aceptados en más de un plantel están incluidos en las cifras de admisión de cada recinto en las tablas adjuntas. A no ser que se especifique lo contrario, en los totales a nivel de sistema en este resumen y en las tablas se cuenta a cada estudiante sólo una vez.

Resumen

- **El número de estudiantes de primer año que recibió una oferta de admisión de la Universidad de California disminuyó sustancialmente.** El presupuesto del gobernador requería que la UC redujera por 3,200 el número de estudiantes de primer año admitidos.
 - El desglose de las cifras es el siguiente: 46,923 estudiantes de primer año residentes de California recibieron ofertas de admisión para el otoño, lo que representa una disminución de 3,368 (6.7 por ciento) comparado con los 50,291 estudiantes de primer año que fueron admitidos para el otoño del 2003.
 - Muchos estudiantes a quienes no se les pudo ofrecer admisión para el otoño recibieron ofertas alternativas: 2,661 solicitantes de primer año recibieron ofertas de admisión para los trimestres de invierno o primavera y 1,120 recibieron admisión a un programa de ingeniería en la Universidad de California en Riverside.
 - 7,600 estudiantes residentes de California que llenaban los requisitos mínimos de admisión recibieron una Oferta de Transferencia Garantizada (*Guaranteed Transfer Offer*), la cual le permite a los alumnos transferirse a un recinto específico de la UC después de completar los cursos de educación general en

un colegio comunitario. El gobernador ha propuesto que los alumnos que acepten la oferta de transferencia garantizada no tendrán que pagar colegiatura en los colegios comunitarios. Esta propuesta todavía necesita la aprobación de la legislatura estatal.

- **El otoño del 2004 marca la primera vez en más de cuatro décadas que la UC no ha podido ofrecerle una plaza en el sistema a todos los estudiantes de primer año que llenan los requisitos mínimos de admisión.** Bajo el Plan Maestro para la Educación Superior de California (*California's Master Plan for Higher Education*), los estudiantes de preparatoria que se gradúan en el 12.5 por ciento más alto de su clase son designados elegibles para ser admitidos a la UC y se les garantiza admisión al menos uno de los recintos en el sistema. El Programa de Elegibilidad en el Contexto Local de la UC (ELC por sus siglas en inglés) también le garantiza admisión a los estudiantes que se gradúan en el 4 por ciento más alto de su clase de preparatoria, siempre y cuando el estado provea los fondos necesarios.
- **A medida que las admisiones a través del sistema se han tornado más competitivas, los índices de admisión han disminuido.** El porcentaje de admisión en todo el sistema para estudiantes de primer año para el otoño del 2004 es 73.2 por ciento comparado con el 75.7 por ciento en el otoño del 2003 y 77.7 por ciento en el otoño del 2002. La Universidad de California en Santa Cruz experimentó el cambio más grande de un año a otro. El recinto admitió al 67.2 por ciento de los estudiantes de primer año para el otoño del 2004 comparado con el 81.1 por ciento de los solicitantes en el 2003.
- **Algunos grupos registran aumentos leves.** El porcentaje de estudiantes de primer año admitidos que son los primeros en su familia en ir a la universidad, proviene de familias que ganan menos de \$30,000 dólares al año o que asistieron a una escuela de bajo rendimiento académico aumentó levemente a nivel de sistema.
- **La calidad académica de los estudiantes admitidos continua siendo extraordinaria.** Los índices tradicionales de rendimiento académico aumentaron nuevamente este año. En general, el promedio académico de los estudiantes admitidos al sistema aumentó .04 puntos porcentuales a 3.80. Mientras tanto, las calificaciones en los SAT II, a las cuales se les da más consideración que a las del SAT I o ACT en el proceso de admisión, también aumentaron. La calificación promedio en el SAT II de escritura subió a 600 puntos mientras que la de matemáticas se elevó a 614.
- **El porcentaje de los estudiantes minoritarios subrepresentados (*underrepresented*) que fueron admitidos aumentó levemente a nivel de sistema.** Los estudiantes subrepresentados (latinos, afro-americanos e indios americanos registraron pequeños aumentos en el porcentaje del número total de estudiantes admitidos, de 19.8 del total el año pasado al 20.0 por ciento este año.

Sus porcentajes disminuyeron levemente en seis recintos y aumentaron ligeramente en dos.

Sin embargo, debido a la reducción general de admisiones, **todos los principales grupos étnicos y raciales experimentaron descensos en el número de estudiantes admitidos a través del sistema.** Hubo una disminución de 6.7 por ciento para todos los estudiantes, de 15.1 por ciento para los afro-americanos, de 9.2 por ciento para los indios americanos, de 1.9 por ciento para los asiático-americanos, de 3.2 por ciento para los latinos y de 8.4 para los anglosajones.

Estas cifras son consistentes con la disminución general en el número de solicitudes de admisión de alumnos de primer año que fue del 4.1 por ciento. Por ejemplo, las solicitudes de admisión de estudiantes afro-americanos bajaron un 7 por ciento para el otoño del 2004. Mientras que la Universidad estudia las posibles razones de este descenso, las colegiaturas más altas y los recortes de los programas de acercamiento comunitario (*outreach*) pueden estar entre los factores. Bajas en las solicitudes de admisión de estudiantes afro-americanos también se han reportado en otras universidades a través del país.

- **Por primera vez, ciertos estudiantes recibieron la nueva Oferta de Transferencia Garantizada (GTO).** Bajo este programa, como ha sido propuesto por el gobernador, los estudiantes recibirían educación gratuita por dos años en un colegio comunitario seguido por su admisión garantizada a un recinto de la UC.
 - De estos estudiantes, 1 por ciento son indios americanos, 5.2 por ciento son afro-americanos, 23.6 por ciento son asiático-americanos, 16.6 por ciento son latinos, 44.1 por ciento son anglosajones y el 9.4 por ciento escogió la categoría de “otro” o prefirieron no declarar su raza o grupo étnico. En general, el promedio académico de estos estudiantes fue de 3.46.

Una serie completa de tablas con las cifras de admisión está disponible en la Internet: <http://www.ucop.edu/news/studstaff.html>